


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по научной специальности
4.1.1 Общее земледелие и растениеводство

Мичуринск, 2023г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является – формирование практического владения языком, т.е. уровня знания, соответствующего задачам научной работы.

Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает такую подготовку в различных видах речевой коммуникации, которая дает возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности.

В задачи аспирантского курса "Иностранный язык" входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» согласно учебному плану по данной научной специальности относится к Образовательному компоненту, 2.1 «Дисциплины (модули)», 2.1.2.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами способствует углубленной подготовке обучающегося к решению специальных практических профессиональных задач.

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой основой для прохождения педагогической практики, сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, подготовки диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:
- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
 - современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
 - основы преподавательской деятельности в области иностранного языка;
- уметь:
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
 - работать с источниками информации в профессиональной сфере;
 - работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
 - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка;
- владеть:
- единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Объем в акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	44
Аудиторные занятия, в т.ч.	44
Лекции	-
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	28
проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	8
подготовка к практическим занятиям	5
выполнение индивидуальных заданий	5
подготовка к сдаче зачета	5
Контроль	5
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции не предусмотрены

4.3. Практические занятия

№ раздела	Название темы	Всего академических часов
1	Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта	2
2	Известный исследователь/ Мой научный руководитель	2
3	Диссертация: ее структура и содержание	2
4	Я и мои научные интересы	2
5	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности	2
6	Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные	2
7	Язык как средство межкультурного общения	2
8	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	2
9	Высшее образование в России и за рубежом	2
10	Практика перевода профильно-ориентированных текстов	2
11	Речевые стратегии оформления устного научного высказывания	2
12	Развитие навыков речевой деятельности в профессиональной сфере	1
13	Развитие навыков речевой деятельности в бытовой и научной сферах	1
14	Практика перевода профильно-ориентированных текстов	1
15	Избранное направление профессиональной деятельности	1
16	Классификация кормов по группам. Зоотехническая характеристика отдельных групп кормов. Технологии заготовки и хранения кормов. Структура и анализ рационов различных групп животных.	1
17	Влияние минерально-витаминных кормовых добавок на изменение живой массы и обмен веществ молодняка крупного рогатого скота.	1
Итого		28

4.4. Лабораторные занятия

№ раздела	Название темы	Всего академических часов
10	Практика перевода профильно-ориентированных текстов	2
11	Речевые стратегии оформления устного научного высказывания	2
12	Развитие навыков речевой деятельности в профессиональной сфере	2
13	Развитие навыков речевой деятельности в бытовой и научной сферах	2
14	Практика перевода профильно-ориентированных текстов	2
15	Избранное направление профессиональной деятельности	2
16	Классификация кормов по группам. Зоотехническая характеристика отдельных групп кормов. Технологии	2

	заготовки и хранения кормов. Структура и анализ рационов различных групп животных.	
17	Влияние минерально-витаминных кормовых добавок на изменение живой массы и обмен веществ молодняка крупного рогатого скота.	2
Итого		16

4.5. Самостоятельная работа

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах
1. «Научная деятельность аспиранта»	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	6
	подготовка к практическим занятиям	2
	выполнение индивидуальных заданий	2
	подготовка к сдаче зачета	1
2. «Международные контакты»	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	6
	подготовка к практическим занятиям	2
	выполнение индивидуальных заданий	2
	подготовка к сдаче зачета	1
3. «Наука и профессиональная деятельность»	проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	подготовка к практическим занятиям	2
	выполнение индивидуальных заданий	2
	подготовка к сдаче зачета	1
Итого:		28

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Балыш Ю.А., Белкина О.Е. La France en ligne/Civilisation: учеб. пособие по французскому языку. - М.: ООО «Нестор Академик», 2010.
2. Беляков Е.И. Английский язык для аспирантов. – Санкт-Петербург, 2014.
3. Славина Г.И., Харьковский З.С., Антонова Е.А., Рыбакина М.А. Аннотирование и реферирование: пособие по английскому языку. – М.: Высш. шк., 2009.
4. Федорова Л.М. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство: Экзамен, 2014.
5. Эстрайх М.В., Давыдова Е.В. Краткий курс грамматики английского языка по программе кандидатского минимума с упражнениями. - Новосибирск, 2012.
6. Barféty Michèle. Compréhension orale. Niveau 3. – Paris: Clé International, 2014.
7. Brown G., Rice S. Professional English in use: Law. - CUP, 2010.
8. Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Hueber Verlag, 2012.
9. Miquel Claire. Communication progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris, Clé International, 2015.

10. Model/Creifelds: Staatsbürger-Taschenbuch: Alles Wissenswerte über Europa, Staat, Verwaltung, Recht und Wirtschaft mit zahlreichen Schaubildern, 31. neubearbeitete Aufl., München, 2013.

11. Головина, Н.В. Английский и немецкий для аспирантов: учеб. пособие / Н.В. Головина, Е.Н. Мишина. – Мичуринск: МГПИ, 2007.

12. Еловская, С.В. Подготовка аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по английскому языку / С.В. Еловская. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

В качестве учебных текстов и литературы для чтения используется специальная оригинальная монографическая литература по узкой специальности аспиранта (соискателя), издаваемая за рубежом, а также оригинальная периодическая литература по тематике, близкой к профилирующей. Общий объем литературы за полный курс по всем видам работ составляет примерно 600000–750000 печ. знаков (то есть 240–300 стр.) для аудиторной работы и 200-250 стр. для самостоятельной работы.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Научная деятельность аспиранта

Усвоение лексического материала курса, в том числе общенаучной и специализированной лексики. Знакомство с грамматическими и лексико-грамматическими трудностями перевода с целью усвоения путей и способов их преодоления. Изучение и усвоение особенностей письменной разновидности научного стиля. Владение методикой изложения содержания прочитанного в форме реферата и аннотации. Работы с аутентичными общенаучными и специальными текстами

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:
Английский язык

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное предложение, вопросительное предложение
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Французский язык

1. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное и вопросительное предложение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Немецкий язык

1. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное и вопросительное предложение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты

Раздел 2. Международные контакты

.Особенности общения на международных научных мероприятиях: установление контактов в процессе межкультурной коммуникации

Умение правильно установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.). Разрешенные и запрещенные темы.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
2. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.

Французский язык

1. Действительный, страдательный залог. Глаголы переходные и непереходные.

2. Наклонения.

- 2.1. Условное наклонение (настоящее и прошедшее). Условные предложения.
- 2.2. Сослагательное наклонение

Немецкий язык

1. Страдательный залог.
2. Конструкция *haben + zu + Infinitiv*.
3. Конструкция *sein + zu + Infinitiv*.

Раздел 3. Наука и профессиональная деятельность

Развитие навыков публичной устной речи в научной сфере в монологической форме, подготовка и представление научного доклада, выступления.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Модальные глаголы.
2. Эмфатические конструкции.

Французский язык

1. Относительные местоимения.
2. Предложения с относительными местоимениями (*que, qui, dont, le quel, laquelle*).
3. Эмфатические конструкции (*ce qui, ce que*)
4. Конструкция *pe... que...2*. Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины, и т.д.)

Немецкий язык

1. Причастие
2. Причастие I и причастие II.
3. Распространенное определение, выраженное причастной группой.
4. Обособленные причастные обороты.
5. Предлоги с уточнителями.
6. Нарушение рамочной конструкции

Классификация кормов по группам. Зоотехническая характеристика отдельных групп кормов (состав, питательность, достоинства и недостатки) и особенности кормовых культур, входящих в эти группы. Подготовка кормов к скармливанию, их хранение примерные нормы скармливания отдельным видам сельскохозяйственных животных.

Технологии заготовки и хранения кормов. Структура и анализ рационов различных групп животных. Потребность телят и молодняка в энергии, питательных и биологически активных веществах. Оценка влияния кормления на здоровье телят, молодняка крупного рогатого скота и их последующую продуктивность. Режимы кормления телят в молозивный и молочный периоды.

Влияние минерально-витаминных кормовых добавок на изменение живой массы и обмен веществ молодняка крупного рогатого скота. Содержание нормируемых микроэлементов в кормах, скармливаемых крупному рогатому скоту. Рецепты минерально-витаминных кормовых добавок .

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Практические занятия	Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, сообщения, тестирование, собеседования.
Самостоятельная работа	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1	Научная деятельность аспиранта	Вопросы для зачета	13
		Тестовые задания	15
		Темы рефератов	4
2	Международные контакты	Вопросы для зачета	14
		Тестовые задания	20
		Темы рефератов	4
3	Наука и профессиональная деятельность.	Вопросы для зачета	13
		Тестовые задания	10
		Темы рефератов	2

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1.

1. Ученый в современном обществе
2. Визитная карточка молодого ученого
3. Развитие междисциплинарных исследований в современной науке
4. Достижения выдающихся ученых
5. Научно-исследовательская деятельность и научное исследование, разделение научных исследований по целевому назначению
6. Дифференциация и интеграция знаний. Классификация наук, проблема классификации наук
7. Понятие “наука”, основные признаки и цели науки, задачи и структура науки
8. Методика постановки задачи исследования: предварительная постановка задачи, её основные этапы
9. Теоретическое исследование: цели, задачи, стадии и методы решения теоретических задач
10. Учеба в аспирантуре. Мои научные интересы
11. Современное состояние науки в вашей области
12. Научная работа и достижения вашей кафедры
13. Роль иностранного языка в работе над диссертацией

Раздел 2.

1. Особенности общения на международных научных мероприятиях
2. Установление контактов в процессе межкультурной коммуникации
3. Тайм-менеджмент.
4. Планирование встреч.
5. Послевузовское образование в Европе, США и в России
6. Тория развития биотехнологии и основные ее аспекты.
7. Я – молодой ученый.
8. Установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.).
9. Фундаментальная сущность понятия университет, дуальная высшая школа, профессионально-техническая высшая школа
10. Особенности обучения в аспирантуре

11. Условия приема и обучения в одной из стран Европы или Северной Америки
12. На международной конференции
13. Разрешенные и запрещенные темы.
14. Знакомство на конференции

Раздел 3

1. Переводческие трансформации на уровне слова
2. Контекстуальные замены
3. Компенсация потерь при переводе
4. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов
5. Трансформации на уровне предложений в профессиональных и узкоспециальных текстах
6. Особенности написания научной статьи/тезисов на иностранном языке
7. Особенности написания аннотации к научной статье
8. Особенности написания мотивационного представления и заявок на грант
9. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания.
10. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии
11. Структурные элементы основной части доклада.
12. Аппеляция к слушателям
13. Презентация научного исследования в режиме слайд-шоу.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) - «отлично»	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно теоретический материал, который умеет соотносить с возможностями практического применения; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью. 	Тестовые задания (31-40) Реферат(9-10) Вопросы для зачета (38-50 баллов)
Базовый (50-74 балла) –	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, но 	Тестовые задания (21-30)

«хорошо»	<p>допускает неточности;</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединять знания из разных разделов курса, - находить правильные примеры из практики, - решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности, - всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - аргументированной, грамотной, четкой речью. 	Реферат(7-8) Вопросы для зачета (25-37)
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, но допускает ошибки; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя, - с трудом соотнести теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности; <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - слабой аргументацией, логикой при построении ответа.обеспечения производства; 	Тестовые задания (11-20) Реферат(5-6) Вопросы для зачета (18-24)
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический и практический материал, - сущностной части курса; <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - иллюстрировать ответ примерами; <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - грамотной, четкой речью. 	Тестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Вопросы для зачета (0-17)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Английский язык:

1. Анненкова, А. В. EnglishforMasters : учебное пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352>
2. Беляков Е.И. Английский язык для аспирантов. – Санкт-Петербург, 2014.
3. Бочкова Ю.Л., Пичкова Л.С. Учебное пособие по переводу, реферированию и аннотированию для студентов старших курсов, МГИМО, 2014.
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка. Санкт-Петербург, 2014.
5. Немецкий язык:
6. Буша Е. Сборник упражнений по немецкому языку. – Москва, 2012.
7. Федорова Л.М. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство: Экзамен, 2014.
8. Eisman V. Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation. Berlin: Cornelsen-Verlag, 2011.
9. Французский язык:
10. Балыш Ю.А., Белкина О.Е. La France en ligne/Civilisation: учеб. пособие по французскому языку. - М.: ООО «Нестор Академик», 2010.
11. Чигирева М.А. Деловой французский. - СПб.: Фил. фак. СПбГУ, 2010.
12. Chollet Isabelle, Robert Jean-Michel. Précis de conjugaison. – Paris: Clé International, 2015.
13. Englishforscience : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян. — Сочи : СГУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная учебная литература

Английский язык:

1. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. – изд. шестое, испр. – М.: Глосса, 2015.
2. Смирнова Л.Н. Курс английского языка для научных сотрудников. - М.: Наука, 2012.
3. Стрельцова В.И. Сборник упражнений по грамматике английского языка для биологов. - Л.: Наука, 2013.
4. Тарханов В.И. Informatics. Практикум по чтению. Английский язык. – Санкт-Петербург, 2009.
5. Федорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
6. Betty S. Chrampher Azar Interactive High. Intermediate and Advanced, Longman, 2006.
7. Martin Hewing Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2015.
8. Nicholas S.R. Your Undergraduate Dissertation. The Essential Guide for Success. Walliman Oxford Brookes University, 2014.
9. Tonya Trappe and Graham Tullis. Intelligent Business (with audio video and CD-ROM) – Pearson Longman, 2010.
10. Simon Greenall Reward. Upper Intermediate MacMillan, 2012.

Немецкий язык

1. Нарустанг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. СПб: Союз, 2009.
2. K. Hall, B. Scheiner. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Hueber Verlag, 2012.

3. Höffger. Deutsch lernen für den Beruf. – Hueber Verlag, 2014.

Французский язык

1. Бондаренко Л.А., Давтян О.В. France a la une (Франция на первой полосе): сборник текстов для чтения и обсуждения. - М.: Паритет, 2015.

2. Гак В.Г., Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. Французский язык. - М.: Интердиалект+, 2013.

3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2014.

4. Франция. Лингвострановедческий словарь / под общ. ред. Л.Г. Ведениной. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Сазонова Е.М. Научная работа аспиранта (немецкий язык). – М.: Наука, 2009. – 110 с.

2. Тевелевич А.М. Немецкий язык для аспирантов: Методические указания. — Омск: Изд-во ОмГУ, 2012. — 84 с.

3. Федорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру: Учебно-методические материалы / Л.М. Федорова, С.Н. Никитаев, И.В. Кохова, Л.Э. Омарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows , OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=4	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	КasperskyEndpoint Security для бизнеса	Касперского» (Россия)		15165	06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионно е	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Информационный сельскохозяйственный сайт
3. Сайт Agro.ru
4. Сайт Agroportal.ru
5. Режим доступа: [.garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
6. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Самостоятельная работа
2.	Большие данные	Самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274 - 10/35)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118) 2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121) 3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123) 4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128) 5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176) 6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166) 7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167) 8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168) 9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169) 10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170) 11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171) 12. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172) 13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173) 14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174) 15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175) 16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457) 17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459) 18. Телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469) 19. Шкаф (инв. № 41013601850) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. АBBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 036410000081600014, бессрочно). 4. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно) 5. 1С: Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)</p>	<p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD +RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лаборатория биологии) (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/20)</p>	<p>1. Весы лабораторные PA-213 (210г/0,001г) с калибровочной гирей и поверкой (инв. № 41013401321) 2. Установка для получения дистиллированной воды «Аквamed 1Н» (инв. №41013601437) 3. Холодильник «Атлант» 2-х камерный (инв. № 41013601099) 4. Стерилизатор ГП-40 (инв. №41013601438) 5. Микроскоп Биомед-4 (инв. №41013400838, 41013400835) 6. Микроскоп Биомед-6 (инв. №41013400837) 7. Микроскоп МИКМЕД-2 с микрофотонасадной и фотоаппаратом (инв. № 41013400791) 8. Микроскоп Биомед МС-1 (инв. № 41013400840, 41013400836, 41013400839) 9. Весы лабораторные электронные ВЛКТ 500г-М (инв. №41013400842) 10. Весы учебн. элект. ВУЛ-50 (инв. № 41013400832) 11. Комп. Pentium D925 (инв.</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>

	№41013400986) 12. Микроскоп «Биолам С-11» (инв. № 41013400843) 13. Вентилятор к вытяжному шкафу (инв. № 41013601128)	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Автор:

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, кандидат филологических наук Е.Н. Мишина



Рецензент: зав. кафедрой иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук Н.А. Гончарова



Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 9 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института,

протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.